

LICEO JACOPONE DA TODI

A.s. 2020/2021

PROGRAMMA SVOLTO CLASSE 1 A SCIENZE UMANE

Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA

DOCENTE: PROF.SSA LAURA GALLETI

ARGOMENTI TEMATICI TRATTATI NEL PRIMO E NEL SECONDO QUADRIMESTRE

- La Costituzione italiana: breve excursus storico ed illustrazione di quelli che sono i principi fondamentali sui quali si fonda il nostro ordinamento giuridico;
- Legalità e contrasto alle mafie: storia della mafia (dall'origine ai giorni nostri), illustrazione dei vari tipi di mafia esistenti nel nostro paese (Cosa nostra, Ndrangheta, Sacra Corona Unita, Camorra); composizione gerarchica di Cosa nostra e sua organizzazione; stragi mafiose;
- Bullismo e cyberbullismo: profili giuridici e conseguenze penali;
- La realtà digitale: essere cittadini in un mondo digitale; diritto di accedere ad internet ed il digital divide; la privacy on line; gli abusi sul web; sapersi informare on line, le fonti affidabili e le fake news;

DOCENTE: PROF.SSA ELISA BARTOLUCCI

ARGOMENTO TEMATICO

I concetti di diversità ed uguaglianza, convivenza e rispetto delle differenze, la paura e l'odio: bullismo e cyberbullismo; solidarietà e volontariato.

PRIMO QUADRIMESTRE

Il bullismo e il cyberbullismo:

- il significato della parola
- la peculiarità del bullismo informatico
- le forme e i numeri (gli "attacchi mediante le parole e le immagini)
- gli adolescenti e il rischio
- la pervasività di internet
- il cyberbullo e il suo bersaglio
- possibili interpretazioni del fenomeno
- strategie di difesa (il ruolo della scuola)

- Visione del cortometraggio "Vorrei essere come Belen"

SECONDO QUADRIMESTRE

Diversità e uguaglianza nella prospettiva dell'integrazione.

- i significati dei termini integrazione e inclusione
- l'attenzione alle differenze
- la società inclusiva
- l'inclusione a scuola
- Visione del cartone animato "I colori di Babù"

Modalità di verifica

Compiti di realtà

DOCENTE: PROF.SSA ELISA CANESTRELLI

Nucleo tematico: Sviluppo Sostenibile

Programma svolto durante il primo Quadrimestre:

Ore lezione 2 (più una aggiuntiva per portare a termine le valutazioni)

Agenda 2030 e i suoi obiettivi

Articolo 9 della Costituzione Italiana

Significato di Sviluppo Sostenibile

ONU

Articolo tratto dalla rivista "Internazionale" Ottobre 2020 n° 1379

"Dove va a finire la nostra plastica"

struttura di un articolo divulgativo scientifico e discussione dei temi trattati con collegamento agli obiettivi dell'Agenda 2030

Video **L'età della Plastica Report** 2018 <https://www.youtube.com/watch?v=R2nkek3r51M>

Isola di Plastica nel Mar dei Caraibi <https://www.youtube.com/watch?v=-cunNAI13Zk>

Test a risposta breve su Google Moduli Dicembre 2020

Programma svolto nel secondo Quadrimestre, 2 ore di lezione:

-approfondimento e discussione su obiettivi 12-15 Agenda 2030

-lettura con infografica degli obiettivi raggiunti in Italia pubblicati dall'ISTAT nel 2020

-Discussione su Film documentario di Leonardo DiCaprio "**Before the Flood**".

Test finale su documenti Google (classroom) a risposte aperte Febbraio 2020.

DOCENTE: PROF.SSA ELISABETTA NASINI

Modulo di educazione civica – Nucleo concettuale – "Sviluppo sostenibile"

Il materiale di seguito indicato è stato condiviso in Classroom.

- **Agenda 2030 – intro** - <https://www.globalgoals.org/>.

- **Articles taken from the website.**
 - **Pollution: Life below water:**
 - <https://www.globalgoals.org/14-life-below-water>
 - <http://cdn.worldslargestlesson.globalgoals.org/2016/06/23-Protect-Life-Below-Water.pdf>
 - *Waste in the ocean, adapted from National Geographic.*

- **Activities taken from *Life* – Unit 5 - The environment.**
 - **Recycling.**
 - **Managing the environment.**
 - **A boat made of bottles.**
 - **Recycling Cairo.**

- **Articles on climate crisis.**
 - <https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/video-zone/greta-thunberg>
 -

DOCENTE: PROF.SSA ANTONELLA SETTEQUATTRINI

La disciplina di Scienze Motorie è coinvolta nell'insegnamento dell'Educazione Civica per un totale di 4 ore (2 nel primo periodo + 2 nel secondo periodo) per l'anno in corso.

Argomento tematico:

- Nozioni di base di educazione stradale
[Nucleo concettuale "Costituzione"]

Argomenti trattati:

1. Storia della strada
2. Chi sono gli utenti della strada?
3. Conoscenza dei cartelli stradali per: funzione, colore e forma.
4. Classificazione della segnaletica in: orizzontale, verticale e luminosa.
5. Diventare un pedone sicuro e autonomo (diritti e doveri)
6. Imparare a camminare per strada con e senza marciapiede e ad attraversare la strada.
7. Conoscere e rispettare gli utenti della strada con handicap.
8. La bicicletta, i segnali importanti per il ciclista e le regole del "buon senso".
9. Norme di comportamento alla guida del ciclomotore.
10. Il monopattino, nuovo utente della strada: caratteristiche e regole per l'utilizzo.

Si è voluto trasmettere agli alunni una conoscenza e una sensibilità nei confronti della tematica dell'Educazione Stradale, per quanto riguarda le norme previste dal Codice della strada che tutti gli attori della circolazione, compreso il pedone, sono tenuti a rispettare e a prendere consapevolezza che la circolazione stradale comporta inoltre, educazione e rispetto nei confronti dell'altro e assunzione di

comportamenti improntati alla massima prudenza per se stessi e verso gli altri.

La situazione pandemica in atto, con conseguente attivazione della didattica a distanza, ha favorito la trattazione di queste tematiche che sono state ampiamente discusse nella classe virtuale e in presenza, con soddisfazione da parte degli alunni e del docente.

Le lezioni si sono svolte, per buona parte dell'anno scolastico, online in DaD e frontali in presenza, in entrambe le situazioni si è avuta una partecipazione attiva e propositiva da parte degli alunni. Durante le lezioni sono stati utilizzati sussidi audiovisivi e multimediali.

Gli alunni sono stati valutati, nel primo quadrimestre attraverso una prova orale, all'interno di un lavoro di gruppo dove ogni componente ha approfondito e relazionato su un argomento scelto tra quelli trattati come da programma; nel secondo quadrimestre attraverso un Torneo di argomentazione (Debate) su argomenti quali "La patente di guida a 16 anni" e "Le auto elettriche, vantaggi e svantaggi" e su "Utilizzo e utilità del monopattino in particolare quello elettrico". La partecipazione alle attività, il confronto di idee, lo sviluppo del senso critico, sono ulteriori elementi raccolti dall'insegnante durante il corso delle lezioni.

Perugia, 10 giugno 2021

Prof.ssa Laura Galletti

Prof.ssa Elisa Bartolucci

Prof.ssa Elisa Canestrelli

Prof.ssa Elisabetta Nasini

Prof.ssa Antonella Settequattrini